FILOUMI

LA COLLECTION GRATUITE À IMPRIMER

PRIMAIRE - AVEC UN ADULTE

10 astuces pour apprendre

Des repères à comprendre, des exemples et de petits essais.



Un petit atelier.
Une nouvelle découverte.

À son rythme, avec un adulte.
On essaie, on observe, on recommence.

01 10 astuces en maths, français et découverte.

02 Des exemples concrets et des réponses pour vérifier.

Impression A4 à 100 %. Choisissez seulement les pages utiles.
Le téléchargement est gratuit ; les livres présentés à la fin sont payants.

Une astuce, puis un essai

Ces repères aident à retrouver une notion déjà expliquée.

Choisir le bon moment

Prenez une astuce adaptée à ce que votre enfant apprend en classe. Lisez l’exemple ensemble, puis laissez-le expliquer avec ses mots.

Essayer sans regarder

Cachez l’explication et proposez le petit exercice. Revenez au modèle si besoin : chercher fait partie de l’activité.

Revenir plus tard

Retrouvez la même astuce quelques jours après, dans une autre phrase ou avec d’autres nombres. Aucun rythme n’est imposé.

Mes petites astuces

Lis l'exemple, puis essaie. Les réponses sont en bas de chaque carte.

01 / Maths - dès le CE1

La table de 9 sur les doigts

Pour 9 × 4, compte les doigts de gauche à droite et baisse le quatrième. Il reste 3 doigts à gauche et 6 à droite : 36. Cette astuce donne les produits de 9 × 1 à 9 × 10.

À toi : 9 × 3 = ... ; 9 × 7 = ...

Réponses : 27 ; 63.

02 / Français - repère à accompagner

Mais où est donc Ornicar ?

La phrase aide à se souvenir de mais, ou, et, donc, or, ni, car. Attention : dans la terminologie scolaire actuelle, « donc » est un adverbe ; les six autres sont des conjonctions de coordination.

À toi : relie « un chat » et « un chien » avec un mot de liaison.

Exemple : un chat et un chien.

Mes petites astuces

Lis l’exemple, puis essaie. Les réponses sont en bas de chaque carte.

03 / Découverte - dès le CP

Les couleurs de l’arc-en-ciel

On retient traditionnellement sept couleurs, du rouge au violet : rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo, violet. Les initiales donnent ROJVBIV. Dans un vrai arc-en-ciel, les couleurs se suivent en dégradé.

À toi : quelle couleur vient entre le jaune et le bleu ?

Réponse : le vert.

04 / Maths - dès le CE2

7 × 8 : quatre chiffres à la suite

Écris 5, 6, 7, 8. Regroupe les deux premiers chiffres : 56. Les deux suivants sont les facteurs : 7 × 8. Tu obtiens 56 = 7 × 8.

À toi : 8 × 7 = ...

Réponse : 56, car on peut inverser les facteurs.

Mes petites astuces

Lis l’exemple, puis essaie. Les réponses sont en bas de chaque carte.

05 / Le temps - dès le CP

30 ou 31 jours ?

Sur un poing fermé, pars de la première bosse pour janvier. Alterne bosse et creux jusqu’à juillet, puis repars de la première bosse pour août. Une bosse = 31 jours. Un creux = 30 jours, sauf février : 28 ou 29.

À toi : combien de jours en juin ? Et en août ?

Réponses : 30 ; 31.

06 / Français - dès le CE1

« a » ou « à » ?

Pour choisir entre ces deux mots, essaie « avait ». « Il a faim » devient « il avait faim » : on écrit a. « Je vais à l’école » ne permet pas ce remplacement : on écrit à.

À toi : Léa ..... un livre. Elle va ..... Paris.

Réponses : a ; à.

Mes petites astuces

Lis l’exemple, puis essaie. Les réponses sont en bas de chaque carte.

07 / Français - dès le CE1

« et » ou « est » ?

Entre ces deux mots, essaie « était ». « Il est content » devient « il était content » : on écrit est. « Un chat et un chien » réunit deux éléments : on écrit et.

À toi : Le ciel ..... bleu ..... lumineux.

Réponses : est ; et.

08 / Repérage - avec un adulte

Retrouver sa main gauche

Lève les mains devant toi, le dos des mains vers toi, doigts vers le haut et pouces écartés. Le pouce et l’index gauches dessinent un L à l’endroit. Vérifie ensemble une première fois.

À toi : touche ton épaule gauche avec ta main droite.

L’adulte vérifie le geste avec l’enfant.

Mes petites astuces

Lis l'exemple, puis essaie. Les réponses sont en bas de chaque carte.

09 / Maths - dès le CE2

Multiplier par 4

Multiplier par 4, c'est doubler deux fois. Pour 6 × 4 : le double de 6 vaut 12 ; le double de 12 vaut 24. On obtient 6 × 4 = 24.

À toi : double 8, puis double le résultat.

Réponse : 16, puis 32 ; donc 8 × 4 = 32.

10 / Orthographe - dès le CE1

Le m devant m, b, p

Pour les sons « an », « en » et « on », on écrit généralement m devant m, b ou p : une jambe, une lampe, une pompe. Il existe des exceptions, comme bonbon et bonbonne.

À toi : complète une po.....pe et une ja.....be.

Réponses : une pompe ; une jambe.

Et si on continuait ensemble ?

Une idée de livre pour les parents, après les activités gratuites.



LIVRE PAPIER PAYANT

Le Grand Livre des Pense-Bêtes

Pour retrouver des astuces de mémorisation en maths et en français, du CP au CM2. Un livre papier à feuilleter au moment où une notion pose question.

Voir les pages intérieures et choisir en toute tranquillité

Découvrir ce livre

Sur écran : cliquez sur le bouton. Sur papier : scannez le QR code.

editions. filoumi.com

Le prix, les aperçus et les modalités de livraison sont indiqués sur la fiche du livre. Les activités de ce PDF restent gratuites, sans achat nécessaire.