LESEN LERNEN • ILLUSTRIERTE SAMMLUNG

Meine ersten Leseübungen

Ein kleiner Schritt nach dem anderen, von Silben zur Geschichte.



LESEN • VERSTEHEN • VORSTELLEN

14 Seiten • progressive Übungen • Lösungen inklusive
Gemeinsam mit einem Erwachsenen, passend zu den im Unterricht behandelten Lauten.

DER ERWACHSENENLEITFADEN

Vor dem Start

Eine kurze Übung auf passendem Niveau macht Lust aufs Weiterlesen.

01 Die richtige Stufe wählen

Seiten 3-5: Silben und einfache Wörter. Seiten 6-8: sch, ei und Bildwörter. Seiten 9-12: Sätze und eine kurze Geschichte. Seiten 13-14: Lösungen und eine eigene Fortsetzung.

02 Beim Lesen begleiten

Lesen Sie die Anleitungen vor. Wählen Sie Laute, die Ihr Kind schon kennt. Sprechen Sie die Buchstabenlaute vor und verbinden Sie sie zu Silben. Helfen Sie bei unbekannten Wörtern. Die Bilder unterstützen das Verständnis nach dem Lesen.

03 Die Lesestunde leicht halten

Schlagen Sie 5 bis 10 Minuten vor, wenn Ihr Kind Lust hat. Es kann zeigen, lesen oder mündlich antworten. Hören Sie auf, bevor es müde wird: Keine Seite muss unbedingt fertig werden.

04 Einfach drucken

A4 Hochformat, Originalgröße / 100 %, einseitig. Die Übungen sind auch in Schwarzweiß nutzbar. Drucken Sie nur die benötigten Seiten; das Deckblatt ist optional.

Dieses Heft ist ein ergänzendes Training. Es ersetzt nicht den Unterrichtsverlauf. Freie Antworten haben kein einziges Muster.

01 • SILBEN LESEN

Ich lese Silben

Lies langsam. Ziehe die Laute zusammen, dann lies die ganze Silbe.

m ma mi mo mu

l la li lo lu

r ra ri ro ru

p pa pi po pu

02 Lies diese kleinen Reihen.

mi · la · ru · po

pa · lo · mu · ri

Für Erwachsene: Wiederhole bei Bedarf nur eine Zeile. Es gibt keine Zeitbegrenzung.

02 • WÖRTER ZUSAMMENSETZEN

Ich bilde Wörter

Lies die Silben und setze sie zum Wort zusammen. Schreibe das Wort auf, wenn du möchtest.

Ma + ma _____

So + fa _____

Na + se _____

To + ma + te _____

Ein kleiner Tipp
Sprich die Silben langsam und setze sie zusammen: **Ma-ma** ergibt Mama. Nomen schreiben wir mit einem großen Anfangsbuchstaben.

03 • BUCHSTABEN BEOBACHTEN

Ich erkenne das richtige Wort

Lies die drei Vorschläge. Umkreise das Wort, das dem Modell entspricht.

Mama	Mami	Mama	Lama
Nase	Hase	Nase	Vase
Sofa	Sofa	Soda	Sosa
Tomate	Tomate	Tomati	Tomote

Schau dir jeden Buchstaben der Reihe nach an. Lies dann das gewählte Wort laut vor.

04 • EIN LAUT, DREI BUCHSTABEN

Ich entdecke sch

Der Erwachsene liest die Wörter auf dieser Seite, wenn die anderen Laute neu sind.

sch Schaf Schuh Fisch Tisch

01 Kreise sch in jedem Wort ein.

Schaf Schuh Fisch Tisch

02 Hörst du sch?

Ein Erwachsener liest die Wörter vor. Kreise nur die Wörter ein, in denen du sch hörst.

Schaf Hase Fisch

Nase Schuh Sofa

Für Erwachsene: sch steht für einen Laut.
Lesen Sie unbekannte Wörter gemeinsam.
Geben Sie Ihrem Kind Zeit.



05 • EIN LAUT, ZWEI BUCHSTABEN

Ich entdecke ei

Sprich ei wie in Eis. Lies dann die Wörter gemeinsam mit einem Erwachsenen.

ei Eis Bein Seil Reis

01 Kreise die Buchstaben ei ein.

Eis Bein Seil Reis

02 Hörst du ei?

Ein Erwachsener liest die Wörter vor. Kreise die Wörter ein, in denen du ei hörst.

Eis Sofa Bein

Nase Seil Fisch

Die Herausforderung: Nenne ein weiteres Wort mit ei.
Ein Erwachsener kann es hier aufschreiben: .....

06 • LESEN UND VERSTEHEN

Ich verbinde Wort und Bild

Lies mit Hilfe, wenn nötig, und verbinde jedes Wort mit dem richtigen Bild.

der Apfel

die Tomate

die Schildkröte







Decken Sie die Bilder zuerst mit einem Blatt ab, wenn Ihr Kind rät, statt zu lesen.

07 • EINEN SATZ VERSTEHEN

Ich lese und male

Lies mit dem Erwachsenen, male dann, was jeder Satz erzählt.

Die Schildkröte ist auf dem Teppich.

Papa hat eine Tomate.

Die Wörter „ist“ und „auf“ können mit dem Erwachsenen gelesen werden. Alle Zeichenstile sind erlaubt.

08 • EINEN SATZ BAUEN

Ich ordne die Wörter

Sprich den Satz und schreibe ihn auf. Ein Erwachsener kann ihn für dich aufschreiben.

hat / Papa / eine Tomate.

dem Teppich. / Die Schildkröte / ist auf

Lila / einen Apfel. / hat

Ein Hinweis: Der Satz beginnt mit einem Großbuchstaben und endet mit einem Punkt.

09 • MEINE KLEINE GESCHICHTE

Lila und die Schildkröte

Begleitendes Lesen: Der Erwachsene hilft bei noch schwierigen Wörtern.



Lila hat eine Schildkröte.

Die Schildkröte ist auf dem Teppich.

Papa kommt.

Er legt einen Apfel auf den Tisch.

Lila lacht.

Lies einen Satz, den du magst, noch einmal. Du kannst ihn jemandem vorlesen.

10 • INFORMATIONEN FINDEN

Ich habe die Geschichte verstanden

Du kannst auf Seite 11 nachschauen, um zu antworten. Lies mit einem Erwachsenen.

01 Wer hat eine Schildkröte?

Lila Papa

02 Wo ist die Schildkröte?

auf dem Tisch auf dem Teppich

03 Was legt Papa auf den Tisch?

einen Apfel eine Tomate

04 Erzähle die Geschichte mit deinen eigenen Worten.

Der Erwachsene hört zu. Man kann sich an den Sätzen auf Seite 11 orientieren.

DIE LÖSUNGEN

Gemeinsam überprüfen

Nach den Übungen gemeinsam nachsehen, ohne Noten und ohne Vergleiche.

Seiten 3-4 • Silben zusammensetzen

Seite 3: laut lesen, keine schriftliche Antwort. Seite 4: Mama, Sofa, Nase, Tomate.

Seite 5 • Modell finden

Mama (2. Wort), Nase (2.), Sofa (1.), Tomate (1.).

Seite 6 • Der Laut sch

1. sch in Schaf, Schuh, Fisch und Tisch einkreisen. 2. Schaf, Fisch und Schuh einkreisen.

Seite 7 • Der Laut ei

1. ei in Eis, Bein, Seil und Reis einkreisen. 2. Eis, Bein und Seil einkreisen. Weiteres Beispiel: Stein.

Seiten 8-9 • Verstehen

Seite 8: Apfel zum mittleren Bild; Tomate zum unteren; Schildkröte zum oberen. Seite 9: eine Schildkröte auf einem Teppich; Papa mit einer Tomate.

Seite 10 • Sätze bauen

Papa hat eine Tomate. Die Schildkröte ist auf dem Teppich. Lila hat einen Apfel.

Seiten 11-12 • Die Geschichte

1. Lila. 2. Auf dem Teppich. 3. Einen Apfel. 4. Freie Erzählung, die den Ereignissen entspricht; füge keinen Grund für Lilas Lachen hinzu, der im Text nicht genannt wird.

ZUM VERTIEFEN

Erfinde die Geschichte weiter

Male eine Fortsetzung der Geschichte. Erzähle sie dann einem Erwachsenen.

Mein Satz, mit Hilfe geschrieben:

Wählen Sie weitere Leseübungen mit bereits bekannten Lauten. Materialien finden Sie auf **filoumi.com/de/fiches-de-lecture-cp-a-imprimer**.