PRIMERAS LECTURAS • COLECCIÓN ILUSTRADA

Mis primeras lecturas

Un pequeño paso a la vez,
de sílabas a una historia.



LEER • COMPRENDER • IMAGINAR

14 páginas • actividades progresivas • respuestas incluidas
Para compartir con un adulto, según los sonidos estudiados en clase.

GUÍA PARA ADULTOS

Antes de empezar

Una sesión breve y adaptada a su hijo para disfrutar de la lectura.

01 Elegir el paso correcto

Páginas 3-5: sílabas y palabras sencillas. Páginas 6-8: ch, qu y palabras con imágenes. Páginas 9-12: frases y un cuento breve. Páginas 13-14: soluciones y una continuación creativa.

02 Acompañar la lectura

Lea las instrucciones en voz alta. Escoja los sonidos ya aprendidos en clase. Haga oír el sonido de las letras para formar las sílabas. Ayude con las palabras desconocidas; las imágenes apoyan el sentido tras la decodificación.

03 Mantener la sesión ligera

Proponga de 5 a 10 minutos si su hijo quiere. Puede señalar, leer o responder oralmente. Pare antes de que se canse: ninguna página debe terminarse a toda costa.

04 Imprimir fácilmente

A4 vertical, tamaño real / 100 %, solo anverso. Los ejercicios se pueden usar en blanco y negro. Imprima solo las páginas necesarias; la portada es opcional.

Este cuadernillo es un entrenamiento complementario. No reemplaza la progresión de la clase. Las respuestas libres no tienen un único modelo.

01 • ENSAMBLAR

Leo sílabas

Lee despacio. Desliza los sonidos y luego vuelve a leer la sílaba completa.

m ma me mu

l la li lo lu

r ra ri ro ru

p pa pi po pu

02 Lee estas pequeñas series.

mi · la · ru · po

pa · lo · mu · ri

Para el adulto: repite una sola línea si es necesario. No hay cronómetro.

02 • ENSAMBLAR

Construyo palabras

Lee las sílabas y únelas para formar la palabra. Escríbela si te apetece.

ma + pa _____

me + sa _____

lu + na _____

to + ma + te _____

Una pequeña ayuda
Une las sílabas despacio: **ma-pa** forma mapa. Un adulto puede leer contigo. Escucha y pronuncia todas las vocales.

03 • OBSERVAR LAS LETRAS

Reconozco la palabra correcta

Lee las tres opciones. Rodea la palabra igual al modelo.

mapa	mopa	mapa	masa
luna	lana	luna	lona
mesa	mesa	misa	masa
tomate	tomate	tomati	tomote

Mira cada letra en orden. Luego lee la palabra elegida en voz alta.

04 • UN SONIDO, DOS LETRAS

Descubro ch

El adulto lee las palabras de esta página si los otros sonidos son nuevos.

ch chico chapa leche noche

01 Rodea ch en cada palabra.

chico chapa leche noche

02 Escucha. ¿Oyes ch?

Un adulto lee las palabras. Rodea solo aquellas en las que oyes el sonido ch.

chico mapa leche

mesa noche luna

Para adultos: ch representa un sonido.
Lean juntos las palabras nuevas.
No hay que hacerlo todo sin ayuda.



05 • UN SONIDO, DOS LETRAS

Descubro qu

Lee con un adulto: que, qui. La u de que y qui no se pronuncia.

qu queso quince paquete esquina

01 Rodea las letras qu.

queso quince paquete esquina

02 Busca las letras qu.

Lee con un adulto. Rodea las palabras que contienen las letras qu.

queso mapa quince

mesa paquete luna

El reto: busca otra palabra con qu.
Un adulto puede escribirla aquí: .....

06 • LEER Y COMPRENDER

Uno la palabra con la imagen

Lee con ayuda si es necesario, luego une cada palabra con la imagen correcta.

la manzana

el tomate

la tortuga







Primero cubra las imágenes con una hoja si su hijo adivina en lugar de leer.

07 • COMPRENDER UNA FRASE

Leo y dibujo

Lee con el adulto y luego dibuja lo que cuenta cada frase.

La tortuga está sobre la alfombra.

Papá tiene un tomate.

Puedes leer «está» y «sobre» con un adulto. Todos los estilos de dibujo son válidos.

08 • CONSTRUIR UNA FRASE

Pongo las palabras en orden

Di la frase y luego escríbela. También puedes dictársela a un adulto.

tiene / Papá / un tomate.

la alfombra. / La tortuga / está sobre

Lila / una manzana. / tiene

Una pista: la frase empieza con mayúscula y termina con punto.

09 • MI PEQUEÑA HISTORIA

Lila y la tortuga

Lectura acompañada: el adulto ayuda con las palabras aún difíciles.



Lila tiene una tortuga.

La tortuga está sobre la alfombra.

Papá llega.

Él pone una manzana sobre la mesa.

Lila se ríe.

Vuelve a leer una frase que te guste. Puedes leerla a alguien.

10 • ENCONTRAR LA INFORMACIÓN

He entendido la historia

Puedes mirar la página 11 para responder. Lee con el adulto.

01 ¿Quién tiene una tortuga?

Lila Papá

02 ¿Dónde está la tortuga?

sobre la mesa sobre la alfombra

03 ¿Qué pone Papá sobre la mesa?

una manzana un tomate

04 Cuenta la historia con tus palabras.

El adulto escucha. Se puede ayudar con las frases de la página 11.

LAS RESPUESTAS

Comprobamos juntos

Revisad las respuestas después de las actividades, sin notas ni comparaciones.

Páginas 3-4 • Ensamblar

Página 3: lectura en voz alta, sin respuesta escrita. Página 4: mapa, mesa, luna, tomate.

Página 5 • Encontrar el modelo

mapa (segunda opción), luna (segunda), mesa (primera), tomate (primera).

Página 6 • El sonido ch

1. Rodear ch en chico, chapa, leche y noche. 2. Rodear chico, leche y noche.

Página 7 • Las letras qu

1. Rodear qu en queso, quince, paquete y esquina. 2. Rodear queso, quince y paquete. Otro ejemplo: raqueta.

Páginas 8-9 • Comprender

Página 8: manzana con la imagen del medio; tomate con la de abajo; tortuga con la de arriba. Página 9: una tortuga sobre una alfombra; Papá con un tomate.

Página 10 • Construir

Papá tiene un tomate. La tortuga está sobre la alfombra. Lila tiene una manzana.

Páginas 11-12 • La historia

1. Lila. 2. En la alfombra. 3. Una manzana. 4. Relato libre fiel a los hechos; no añadir causa a su risa que no aparece en el texto.

PARA AMPLIAR

A ti te toca inventar la continuación

Dibuja una continuación de la historia. Luego cuéntasela a un adulto.

Mi frase, escrita con ayuda:

Elija otras lecturas con sonidos que el niño ya conozca. Encontrará recursos en **filoumi.com/es/fiches-de-lecture-cp-a-imprimer**.