CP • COLLECTION ILLUSTRÉE

# Mes premières lectures

Un petit pas à la fois,
des syllabes à une histoire.



LIRE • COMPRENDRE • IMAGINER

14 pages • activités progressives • corrigés inclus
À partager avec un adulte, selon les sons étudiés en classe.

LE GUIDE DES ADULTES

# Avant de commencer

Une petite séance, au bon niveau, puis le plaisir de recommencer.

## 01 Choisir la bonne étape

Pages 3-5 : syllabes et mots simples. Pages 6-8 : « ou », « ch » et mots illustrés. Pages 9-12 : phrases et petite histoire. Les pages 13-14 servent à vérifier et à prolonger.

## 02 Accompagner la lecture

Lisez les consignes. Choisissez les sons déjà appris en classe. Faites entendre le son des lettres pour assembler les syllabes. Aidez sur les mots inconnus ; les images viennent soutenir le sens après le déchiffrage.

## 03 Garder une séance légère

Proposez 5 à 10 minutes si votre enfant en a envie. Il peut montrer, lire ou répondre oralement. Arrêtez avant la fatigue : aucune page ne doit être terminée à tout prix.

## 04 Imprimer simplement

A4 portrait, taille réelle / 100 %, recto simple. Les exercices restent utilisables en noir et blanc. Imprimez uniquement les pages utiles ; la couverture est facultative.

Ce livret est un entraînement complémentaire. Il ne remplace pas la progression de la classe. Les réponses libres n’ont pas de modèle unique.

01 • ASSEMBLER

# Je lis des syllabes

Lis lentement. Fais glisser les sons, puis relis la syllabe entière.

**m** ma mi mo mu

**l** la li lo lu

**r** ra ri ro ru

**p** pa pi po pu

## 02 Lis ces petites séries.

mi · la · ru · po

pa · lo · mu · ri

Pour l’adulte : reprenez une seule ligne si nécessaire. Il n’y a pas de chronomètre.

02 • ASSEMBLER

# Je fabrique des mots

Lis les deux syllabes. Dis le mot, puis écris-le si tu en as envie.

pa + pa _____

pi + le _____

vé + lo _____

to + ma + te _____

Un petit coup de pouce
**vé** commence par v et é. À la fin de « pile » et de « tomate », le e est généralement muet : il ne forme pas une syllabe orale supplémentaire.

03 • OBSERVER LES LETTRES

# Je reconnais le bon mot

Lis les trois propositions. Entoure le mot identique au modèle.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **papa** | papi | papa | tapa |
| **vélo** | volé | vélo | véla |
| **pile** | pile | pale | pilo |
| **tomate** | tomate | tomati | tomateau |

Regarde chaque lettre, dans l’ordre. Puis lis le mot choisi à voix haute.

04 • UN SON, DEUX LETTRES

# Je découvre « ou »

L’adulte lit les mots de cette page si les autres sons sont nouveaux.

**ou** mou lou rou pou

## 01 Entoure « ou » dans chaque mot.

roue poule loup genou

## 02 Écoute. Entends-tu « ou » ?

L’adulte lit chaque mot. Entoure seulement ceux dans lesquels tu entends « ou ».

poule lapin roue

tomate genou tortue

Pour l’adulte : « ou » est un seul son.
Ne demandez pas de lire seul un mot contenant des sons encore inconnus.



05 • UN SON, DEUX LETTRES

# Je découvre « ch »

Prononce doucement « ch », puis lis les syllabes.

**ch** cha chi cho chu

## 01 Entoure les lettres « ch ».

chat niche vache poche

## 02 Écoute. Entends-tu « ch » ?

L'adulte lit les mots. Entoure ceux où tu entends « ch ».

chat lapin vache

pomme niche tortue

Le défi : dis un autre mot avec « ch ».
L'adulte peut l'écrire ici : .....

06 • LIRE ET COMPRENDRE

# Je relie le mot à l’image

Lis avec de l’aide si besoin, puis relie chaque mot à la bonne image.

la pomme

la tomate

la tortue







Cache d’abord les images avec une feuille si ton enfant devine au lieu de lire.

07 • COMPRENDRE UNE PHRASE

# Je lis et je dessine

Lis avec l’adulte, puis dessine ce que raconte chaque phrase.

## La tortue est sur le tapis.

## Papa a une tomate.

Les mots « est » et « sur » peuvent être lus avec l’adulte. Tous les styles de dessin conviennent.

08 • CONSTRUIRE UNE PHRASE

# Je remets les mots en ordre

Dis la phrase, puis écris-la. L'adulte peut écrire sous ta dictée.

a / Papa / une tomate.

le tapis. / La tortue / est sur

Lila / une pomme. / a

Un indice : la phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

09 • MA PETITE HISTOIRE

# Lila et la tortue

Lecture accompagnée : l’adulte aide pour les mots encore difficiles.



Lila a une tortue.

La tortue est sur le tapis.

Papa arrive.

Il pose une pomme sur la table.

Lila rit.

Relis une phrase que tu aimes. Tu peux la lire à quelqu’un.

10 • RETROUVER LES INFORMATIONS

# J’ai compris l’histoire

Tu peux regarder la page 11 pour répondre. Lis avec l’adulte.

## 01 Qui a une tortue ?

Lila Papa

## 02 Où est la tortue ?

sur la table sur le tapis

## 03 Que pose Papa sur la table ?

une pomme une tomate

## 04 Raconte l’histoire avec tes mots.

L’adulte écoute. On peut s’aider des phrases de la page 11.

LES CORRIGÉS

# On vérifie ensemble

À consulter après les activités, sans note et sans comparaison.

### Pages 3-4 • Assembler

Page 3 : lecture orale, pas de réponse écrite. Page 4 : papa, pile, vélo, tomate.

### Page 5 • Retrouver le modèle

papa (2e choix), vélo (2e), pile (1er), tomate (1er).

### Page 6 • Le son « ou »

1. Entourer ou dans roue, poule, loup, genou. 2. Entourer poule, roue et genou.

### Page 7 • Le son « ch »

1. Entourer ch dans chat, niche, vache, poche. 2. Entourer chat, vache et niche. Défi : par exemple, chou.

### Pages 8-9 • Comprendre

Page 8 : pomme vers l'image du milieu ; tomate vers celle du bas ; tortue vers celle du haut. Page 9 : une tortue sur un tapis ; Papa avec une tomate.

### Page 10 • Construire

Papa a une tomate. La tortue est sur le tapis. Lila a une pomme.

### Pages 11-12 • L'histoire

1. Lila. 2. Sur le tapis. 3. Une pomme. 4. Récit libre fidèle aux événements ; ne pas ajouter une cause à son rire qui n'est pas donnée dans le texte.

POUR PROLONGER

# À toi d’inventer la suite

Dessine une suite à l’histoire. Puis raconte-la à l’adulte.

## Ma phrase, écrite avec de l’aide :

Pour continuer, choisissez une nouvelle lecture adaptée aux sons déjà connus. Retrouvez les ressources gratuites sur **filoumi.com/fiches-de-lecture-cp-a-imprimer**.

POUR LA SUITE · À L'ATTENTION DES ADULTES

# Et après ces premières lectures ?

Pour les leçons qui arrivent, du CP au CM2.




## Le Grand Livre des Pense-Bêtes

189 astuces pour retenir ses leçons : la table de 9 sur les doigts, les mois sur les poings, le crocodile des signes < et >…

- PDF à imprimer (113 pages) : 9,99 €
- Livre papier : 24,99 €, livraison offerte en France métropolitaine

**Découvrir le livre →**

Sur papier ? Tapez **filoumi.com/offre-pense-betes**

Ce livret reste gratuit, sans achat. D'autres fiches de lecture gratuites vous attendent sur **filoumi.com/fiches-de-lecture-cp-a-imprimer**.